

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____

Gratigny E.S. SCHOOL WILL: _____ **THE PARENTS/GUARDIANS WILL:** _____

Child's Name

agree that:

Describe the ways in which parents and families of students at Gratigny E.S. will support their child's learning, such as:

<ul style="list-style-type: none"> • Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: <u>The school will provide rigorous curriculum and intervention based on Utah Standards.</u> • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: <u>Parents conference are held during teacher planning times before/after school.</u> • Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: <u>Interim Progress Report: 9/20/2024; 11/22/2024; 02/21/2025; 05/09/2025. Report Card on Portal: 10/23/2024; 01/23/2025; 04/02/25; 06/11/2025.</u> • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: <u>Staff will be available for consultation with Parent-Teacher Conference will be held as needed by appointment.</u> • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: <u>Parents are informed of volunteering during Open House and throughout the academic school year.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television/gaming. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.
--	--

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

TITLE I LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ 2024-2025

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon dakò pou: Non timoun nan

Gratigny Elementary School	LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmasyon ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. Ofri reyinyon nan lòt ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradisyon pou paran yo. si yo bezwen. Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anvwonman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: <div data-bbox="633 1050 706 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Lekòl la pral bay yon kourikoulòm solid ak entevansyon ki baze sou estanda eta a.</div> Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lòt konferans yo ka fèt: <div data-bbox="820 1050 893 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Konferans paran yo fèt pandan lòt planifikasyon pwofesè yo ak anvan/après lekòl.</div> Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. <div data-bbox="982 1050 1096 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lòt (yo)]: Rapò pwovizwa pwogrè: 9/20/2024; 11/22/2024; 02/21/2025; 05/09/2025. Distribisyon Kanè: 10/23/2024; 01/23/2025; 04/02/25; 06/11/2025.</div> Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. <div data-bbox="1112 1050 1234 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Anplwaye yo dwe disponib pou konnèt ak paran yo jan sa a: Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon ak paran yo. Konferans paran-pwofesè yo pral fèt jan sa nesèse sou randevou.</div> Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. <div data-bbox="1250 1050 1380 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Yo enfòmasyon paran yo sou opòtinite volontè pandan Open House ak pandan tout ane akademik la.</div> 	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Gratigny E.S. pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. Vin patisipe nan devlope, mete an aplikasyon, evalye, ak revize nivo PFEP nan lekòl la. Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. Rete enfòmasyon sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. Fè volontè nan lekòl la. Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la. 	<p>PARAN/GADYEN PRAL:</p> <p>Gratigny E.S.</p>

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Gratigny Elementary School

DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Gratigny E.S. apoyard(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.
- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP).
- **Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.**
Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
La escuela proporcionará un plan de estudios riguroso y una intervención basada en los estándares estatales.
- **Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).**
A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Las conferencias de padres se llevan a cabo durante las horas de planificación de los maestros y antes y después de clases.
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.**
La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
Informe de progreso provisional: 7/20/2024, 11/22/2024, 02/21/2025, 05/09/2025.
10/23/2024, 01/23/2025, 04/02/25, 06/11/2025.
- **Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.**
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
El personal estará disponible para consultas con los padres. Se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros según sea necesario con cita previa.
- **Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.**
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
Los padres son informados sobre las oportunidades de voluntariado durante la jornada de puertas abiertas y durante todo el año escolar académico.

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requerieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

